

## DODATKY K METODICKÉMU POKYNU K VÝKAZU P 1-04

### pro 1. až 2. čtvrtletí 2023

Každá organizace vyplňuje za sledované období od začátku kalendářního roku jeden formulář P 1-04.

### DŮLEŽITÁ UPOZORNĚNÍ K VÝKAZU P 1-04 PRO ROK 2023

- mzdové prostředky vyplacené za aktivity v rámci **Národního plánu doučování** (dále jen NPD) **za období leden až srpen 2023**, které musí být zajišťovány pouze v rámci dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr a které jsou financované z Národního plánu obnovy (dále jen NPO) (Next Generation EU), se uvádějí v ukazatelích OPPP ze státního rozpočtu vč. ESF a NPO (ř. 0122) a Ostatní osobní náklady (ř. 0123). Přestože se jedná o finanční podporu z EU, nelze zahrnovat pod ESF ani ostatní zdroje!
- **další aktivity a výzvy (kromě NPD) realizované od 1. 1. 2023 a financované z NPO** se uvádějí v ukazatelích „ze státního rozpočtu vč. ESF a NPO“. Bude-li se jednat o dohodu mimo pracovní poměr, uvádějí se v odpovídajících ukazatelích OPPP (OON). V případě pracovního poměru (pracovní smlouvy) v odpovídajících ukazatelích průměrný evidenční počet přepočtený (úvazek) a platy zaměstnanců. Nejedná se o ESF ani ostatní zdroje. Pokud je přímým příjemcem subjekt nezapsaný ve školském rejstříku (např. KÚ, obec apod.) nebo jde o finanční prostředky NPO z jiné kapitoly státního rozpočtu, než je MŠMT, jedná se z pohledu školy o ostatní zdroje.
- **od 1. 1. 2023 se navíc budou NPO/ NPD sledovat v samostatných ukazatelích, týkajících se pouze NPO/NPD, v novém oddíle IX.**, jehož struktura je podobná struktuře oddílu VII. **Oddíl IX. vyplňují** pouze organizace, které vyplácejí plat dle § 109 odst. 3 zákoníku práce a jejich mzdové prostředky jsou přímo financované pouze z kapitoly SR 333 NPO / NPD,
- **způsob zařazování pozic financovaných z NPO a ESF mezi pedagogické nebo nepedagogické** je uveden v poslední kapitole Kategorie a profese zaměstnanců,
- **minimální mzda pro rok 2023 činí 17 300 Kč.**

### PEDAGOGICKÁ INTERVENCE A BEZPLATNÁ JAZYKOVÁ PŘÍPRAVA CIZINCŮ

**Hodiny PPČ k zajištění pedagogické intervence (dále jen PI) a bezplatné jazykové přípravy v předškolním, základním vzdělávání, středním vzdělávání a konzervatoři**

Školy, vyplácející plat podle § 109 odst. 3 zákoníku práce, budou ve výkazu P1-04 uvádět úvazky pedagogických pracovníků nadále v souladu s přílohou k nařízení vlády č. 75/2005 Sb. (dále jen nařízení vlády), přitom do týdenního rozsahu PPČ se budou zahrnovat i případné hodiny PPČ k zajištění PI a bezplatné jazykové přípravy cizinců. Pokud takové hodiny PPČ budou zajišťovat pedagogičtí pracovníci na dohodu mimo pracovní poměr, vyplacené mzdové prostředky se vykážou v OPPP/OON hrazených ze státního rozpočtu.

S účinností od 1. února 2021 plyne z § 2 odst. 6 zmíněného nařízení vlády: „Týdenní rozsah přímé pedagogické činnosti stanovený v příloze k tomuto nařízení se zvyšuje o 1 hodinu, poskytuje-li pedagogický pracovník pedagogickou intervenci jako podpůrné opatření. Věta první se nepoužije u pedagogického pracovníka se sjednanou kratší než stanovenou týdenní pracovní dobou a u pedagogického pracovníka, pro kterého je týdenní rozsah přímé pedagogické činnosti stanoven v rozpětí.“ Hodiny PPČ k zajištění PI nejsou od 1. 2. 2021 financovány ze SR na základě normované finanční náročnosti dle výkazu R44-99 o podpůrných opatřeních, ale z finančních prostředků ze SR kromě PO, ESF a NPO.

### STRAVENKOVÝ PAUŠÁL

Stravenkový paušál se zavedl od roku 2021 jako další forma daňově zvýhodněného stravování poskytovaná v penězích. Nejedná se o mzdu/plat, proto **nebude zahrnut** do mezd/platů bez OPPP/OON ani do OPPP/OON ve výkazu P 1-04.

### METODICKÝ VÝKLAD PRACOVIŠTĚ DLE § 16 ODS. 9 ŠKOLSKÉHO ZÁKONA

Je-li alespoň jedno vykazující pracoviště školy („pracoviště“ definováno v metodice k výkonovým výkazům) speciální (všechny jeho třídy jsou speciální, tj. zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ, s výjimkou přípravných tříd), musí být vykázan rovněž odpovídající druh činnosti školy (např. 51, 52, 56).

## EVIDENČNÍ POČET ZAMĚŠTNANCŮ

**Do evidenčního počtu zaměstnanců se zahrnují** všichni stálí i dočasní zaměstnanci, kteří vykonávají závislou práci pro zaměstnavatele a jsou k němu v pracovním, služebním nebo členském poměru (kde součástí členství je též pracovní vztah). Avšak nezáleží na tom, zda jsou skutečně přítomni v práci či nikoliv (např. pro nemoc, dovolená na zotavenou apod.).

Do evidenčního počtu se zahrnují i osoby, které jsou v pracovním poměru, jsou vypláceny z prostředků školy, ale nemají stanoveny hodiny PPČ – jedná se např. o zaměstnance, který je tzv. „**na překážkách**“ (zpravidla jde o ředitele školy, kde zřizovatel v souladu s § 166 odst. 3 vyhlásil konkurz na vedoucí pracovní místo, a po dobu trvání překážky v práci na straně zaměstnavatele nevykonává práci pro školu, trvá mu pracovní poměr bez přiděleného druhu práce a škola mu poskytuje jen náhradu platu) nebo o zaměstnance, který čerpá **řádnou dovolenou bezprostředně po mateřské dovolené**.

**Do evidenčního počtu se nezahrnují** např. zaměstnankyně/nec na mateřské dovolené nebo rodičovské dovolené a zaměstnanci na základě dohod konaných mimo pracovní poměr.

Údaj „**průměrný evidenční počet zaměstnanců ve fyzických osobách**“ vyjadřuje průměrný měsíční počet zaměstnanců na daném druhu činnosti v rámci organizace vždy uváděný od začátku kalendářního roku do konce sledovaného období. Jedná se prakticky o počet zaměstnanců bez ohledu na výši jejich úvazku a počet sjednaných pracovních smluv. V organizaci se jako fyzická osoba vykazuje zaměstnanec vždy jedenkrát, a to zpravidla na druhu činnosti, kde má úvazek nejvyšší.

Vypočítá se jako aritmetický průměr průměrného počtu zaměstnanců za jednotlivé měsíce sledovaného období. U pracovních poměrů, druhů činností i právnických osob nově vzniklých nebo v průběhu sledovaného období se do průměru počítají i měsíce, ve kterých neexistovaly. V těchto měsících se průměrný evidenční počet zaměstnanců ve fyzických osobách rovná "0".

Na konci kalendářního roku se navíc vykazuje **evidenční počet zaměstnanců ve fyzických osobách k datu 31.12.** (v celých číslech).

**Průměrný evidenční počet zaměstnanců přepočtený na plnou pracovní dobu (pracovně úvazky)** je přepočtem průměrného evidenčního počtu zaměstnanců ve fyzických osobách podle délky jejich pracovních úvazků na zaměstnavatelem stanovenou plnou pracovní dobu (obvykle 40 hodin týdně). Prakticky se jedná o průměrný měsíční úvazek na daném druhu činnosti v rámci organizace od začátku kalendářního roku do konce sledovaného období. Přepočet se provede na základě délky pracovních úvazků podle následujícího vzorce:

$A = B/C$ , kde

A – průměrný evidenční počet zaměstnanců přepočtený,

B – součet součinů průměrného evidenčního počtu zaměstnanců ve fyzických osobách za sledované období a příslušné délky jejich týdenního pracovního úvazku,

C – týdenní pracovní doba zavedená u zaměstnavatele.

Na konci III. čtvrtletí vykazují organizace navíc **evidenční počet zaměstnanců přepočtený na plnou pracovní dobu k datu 30.9. (v oddílech V. a III.)**

Kdo se zahrnuje či nezahrnuje do evidenčního počtu a jak se vypočítá průměrný měsíční počet zaměstnanců ve fyzických osobách a přepočtený na plnou pracovní dobu, je podrobně specifikováno v dokumentu *Metodické vysvětlivky* na informační stránce ke sběru dat.

Organizace je povinna **rozepisovat počet zaměstnanců přepočtený na plnou pracovní dobu (úvazky)** a jejich **mzdy/platy včetně všech složek mzdy/platu podle druhů činnosti a skupin profesí/kategorií v souladu s pracovní smlouvou, a to důsledně podle podílu jejich práce v příslušné činnosti či profesi**. To se týká i zařazení ředitelů a zástupců ředitele, jejichž úvazky se vykazují na tom druhu činnosti, kde jsou vykonávány, a zařazování jsou do profesí podle toho, jaký druh práce vykonávají (např. ředitel a zástupce ředitele školy jsou primárně zařazování podle číselníku kategorií školských pracovníků do učitelů příslušného druhu školy, ale pokud část úvazku vykonávají např. ve ŠD jako vychovatelé, vykazují tuto část úvazku jako vychovatelé ve ŠD).

**U pedagogických pracovníků je nutno rozdělit úvazek důsledně podle počtu hodin přímé pedagogické činnosti (dále jen PPČ)** ve druhu činnosti anebo v profesi pedagogického pracovníka.

**Odměny a další složky mzdy/platu se musí vykazovat na tom druhu činnosti, kde má zaměstnanec úvazek.**

U OPPP/OON, včetně dohod konaných mimo pracovní poměr, se rozepisují mzdové prostředky do druhů

činnosti podle sjednané dohody konané mimo pracovní poměr a podílu práce v příslušném druhu činnosti. **Všechny mzdové prostředky vyplacené zaměstnanci na dohodu mimo pracovní poměr se vždy vykazují v OPPP/OON (nikdy ne v platech!).**

**To platí i při dočasném převedení na jinou práci.** Tedy celkový objem vyplacených mzdových prostředků musí být vykázán v tom druhu činnosti a u té skupiny profesí, kde je vykázán příslušný úvazek (pracovní smlouva) nebo je sjednána dohoda mimo pracovní poměr.

#### **Vysvětlení k vybraným komentářům programu:**

- **Průměrný měsíční plat nižší než minimální mzda.** => **Nelze komentovat zkrácenými úvazky**, protože průměrný měsíční plat se přepočítává na plný úvazek, ani délkou trvání pracovního poměru („pracovní poměr netrval celé sledované období“). Doporučujeme zkontrolovat správnost výpočtu průměrného evidenčního počtu zaměstnanců přepočteného na plnou pracovní dobu (zjednodušeně řečeno průměrného měsíčního úvazku od začátku kalendářního roku do konce sledovaného období). Tato chyba se často vyskytuje u právnických osob nebo druhů činnosti, které zahájily/ukončily svoji činnost v průběhu kalendářního roku, nebo u zaměstnanců, kteří uzavřeli/ukončili pracovní poměr v průběhu kalendářního roku. Je-li výpočet správně, je třeba zjistit, zda není důvodem skutečnost, že některý ze zaměstnanců byl ve sledovaném období v pracovní neschopnosti, čerpal neplacené volno nebo měl ošetřování člena rodiny. Takovéto případy je nutné zdůvodnit v komentáři školy.
- **Průměrný evidenční počet zaměstnanců přepočtený na plnou pracovní dobu větší než průměrný evidenční počet ve fyzických osobách.** => *Zjednodušeně řečeno: úvazky na daném druhu činnosti jsou vyšší než počet zaměstnanců ve fyzických osobách.* Zde je vhodné nejprve zkontrolovat správnost výpočtu průměrného evid. počtu přepočteného na plnou pracovní dobu (průměrného měsíčního úvazku od začátku kalendářního roku) a ve fyzických osobách. Je-li výpočet správný, je třeba ověřit, zda nemá zaměstnanec v rámci organizace úvazek rozdělený do více druhů činnosti, přičemž ve fyzických osobách je vykazován na jiném druhu činnosti, než který právě vyhodnocujete. Dalším důvodem může být souběžný pracovní poměr, kdy v součtu má zaměstnanec na daném druhu činnosti úvazek vyšší než 1.
- **Neuvedení zaměstnanci, uvedeny jejich platy.** => Přichází v úvahu např. tehdy, je-li odměna, případně jiná nenárokovaná složka platu, hrazena z jiných zdrojů než tarif a nárokové složky platu. Např. úvazek a převážná část platu jsou hrazeny ze SR, ale odměna je hrazena zřízovatelem, tedy z ostatních zdrojů. **Tento případ nemůže nastat v odd. V.**, protože v něm jsou vykázány mzdové prostředky v souhrnu za všechny zdroje financování. Pozor, **všechny složky platu vč. odměn se vždy vykazují v tom druhu činnosti, kde je vykázán úvazek zaměstnance** (má zaměstnanec pracovní smlouvu). Odměny vyplacené zaměstnancům na dohodu mimo pracovní poměr (DPP, DPČ) se vykazují vždy v OPPP (OON), nikoli v řádcích týkajících se mezd a platů!
- **Oddíl II. musí být ve 4. čtvrtletí vyplněn.** => V oddílu II. „Doplňující ukazatele k 31. 12. 2023“ je přípustné, aby u některého druhu činnosti byl nulový počet zaměstnanců ve fyzických osobách k 31.12. (ř. 0201 až ř. 0203), přestože se nebude jednat o zrušený druh činnosti nebo ukončenou činnost organizace v průběhu roku. Toto může nastat v případě, že na daném druhu činnosti budou pouze zaměstnanci na dohodu mimo pracovní poměr či zaměstnanci, kteří zde vykonávají část úvazku, ale jsou vykazováni ve fyzických osobách na jiném druhu činnosti. Zvláštní případ může nastat tehdy, když organizace ukončí svoji činnost a pracovní poměry všech zaměstnanců v průběhu roku, s výjimkou zaměstnankyně/nce na rodičovské/mateřské dovolené, které nebylo možné pracovní poměr ukončit. V takovém případě bude v evidenčním počtu zaměstnanců ve fyzických osobách vyplněna „0“ (zaměstnanci/kyně na MD či RD se nezahrnují do evidenčního počtu), ale v ř. 0204 nebo 0205 bude nenulová hodnota.
- **Počet zaměstnanců ve fyzických osobách k 31. 12. (ř. 0201) je významně nižší/vyšší než měs. průměr počtu fyzických osob za celý rok (ř. 0502). Zdůvodněte. Nejedná se o úvazky.** Je třeba ověřit správnost výpočtu měs. průměru počtu zaměstnanců ve fyzických osobách za uplynulý kalendářní rok (ř. 0502) – viz *Metodické vysvětlivky*. Jsou-li hodnoty správně, pak na daném druhu činnosti mohlo dojít v průběhu nebo na konci kalendářního roku např. k ukončení pracovního poměru nebo ukončení činnosti organizace. V opačném případě (více fyzických osob k 31. 12. než měsíční průměr za celý rok) se mohlo jednat o případy nových zaměstnanců nebo organizace zahájila činnost v průběhu nebo ke konci kalendářního roku.

## ZDROJ FINANCOVÁNÍ

### Prostředky státního rozpočtu – SR vč. PO, ESF a NPO:

Jako prostředky státního rozpočtu se rozumí v širším slova smyslu výhradně prostředky přidělené z **kapitoly 333** státního rozpočtu – **MŠMT**, které v sobě zahrnují:

- **SR (kromě PO, ESF a NPO).** Patří sem prostředky SR z kapitoly 333 – MŠMT vč. prostředků účelově určených, tj. zahrnují se i konkrétní projekty dotačních výzev MŠMT, prostředky poskytnuté na základě § 161 odst. 7 ŠZ. **Zahrnuje** se sem např. financování **bezplatné jazykové přípravy v předškolním, základním, středním vzdělávání a konzervatoři, hodin PPČ k zajištění PI, ukrajinského asistenta pedagoga.**
- **Podpůrná opatření (PO).** Prostředky SR z kapitoly 333 – MŠMT na realizaci poskytovaných podpůrných opatření (doporučujeme kontrolu proti výkazu o podpůrných opatřeních).
- **Projekty ESF.** Prostředky státního rozpočtu z kapitoly 333 – MŠMT na projekty spolufinancované z Evropského sociálního fondu (ESF). Tyto prostředky se uvedou za projekt v celé výši, to znamená jak podíl ze státního rozpočtu, tak podíl z EU. Na samostatných řádcích týkajících se pouze projektů ESF se vykazuje celková výše mzdových prostředků z projektu (100 %).
- **NPO/NPD** Prostředky státního rozpočtu z kapitoly 333 – MŠMT k financování aktivit v rámci Národního plánu obnovy nebo Národního plánu doučování. Nezahrnují se pod projekty ESF. Příímým příjemcem prostředků musí být škola nebo školské zařízení zapsané ve školském rejstříku. Pokud je příímým příjemcem subjekt nezapsaný ve školském rejstříku (např. KÚ, obec apod.) nebo jde o finanční prostředky NPO z jiné kapitoly státního rozpočtu, než je MŠMT, jedná se z pohledu školy o ostatní zdroje.

Prostředky z **jiných kapitol státního rozpočtu** se zahrnují do ostatních zdrojů (např. dary, prostředky z projektů ESF od jiného ministerstva než MŠMT nebo od příjemce dotace mimo resort školství, prostředky od obcí a KÚ, dotace z Úřadu práce ČR atd.).

### Prostředky z projektů ESF – tato část se průběžně aktualizuje pro každé čtvrtletí

V rámci prioritní osy 3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání **Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV)** za období 2014 – 2020 byly vyhlášeny tyto **výzvy, které jsou vyjmuty z limitu regulace zaměstnanosti** (tj. v bodě I. 2. usnesení vlády č. 588 ze dne 19. září 2018 nebyly stanoveny limity regulace zaměstnanosti ani jejich změny pro čerpání mzdových prostředků a počtu zaměstnanců příspěvkových organizací regionálního školství územních samosprávných celků, a to v souvislosti s financováním prioritní osy 3 OP VVV včetně části ze státního rozpočtu):

- **Výzva č. 02\_15\_007** Inkluzivní vzdělávání
- **Výzva č. 02\_16\_010** Budování kapacit pro rozvoj škol I
- **Výzva č. 02\_16\_011** Rozvoj klíčových kompetencí v rámci oborových didaktik, průřezových témat a mezipředmětových vztahů
- **Výzva č. 02\_16\_012** Gramotnosti
- **Výzva č. 02\_16\_022** Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování-Šablony pro MŠ a ZŠ I pro méně rozvinutý region
- **Výzva č. 02\_16\_023** Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování-Šablony pro MŠ a ZŠ I pro Prahu
- **Výzva č. 02\_16\_032** Budování kapacit pro rozvoj škol II
- **Výzva č. 02\_16\_035** Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování-Šablony pro SŠ a VOŠ I pro méně rozvinutý region (výzva pro území mimo hl. m. Praha)
- **Výzva č. 02\_16\_037** Podpora žáků se zdravotním postižením I (Implementace APIV)
- **Výzva č. 02\_16\_039** Inkluzivní vzdělávání pro Koordinovaný přístup k sociálně vyloučeným lokalitám (KPSVL) II
- **Výzva č. 02\_16\_041** Vyšší odborné školy (VOŠ)
- **Výzva č. 02\_16\_042** Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování-Šablony pro SŠ a VOŠ I pro více rozvinutý region (výzva pro území hl. m. Praha)
- **Výzva č. 02\_18\_063** Podpora zjednodušených projektů-Šablony II-regiony mimopražské

- **Výzva č. 02\_18\_064** Podpora zjednodušených projektů–Šablony II–region hl. m. Prahy
- **Výzva č. 02\_18\_065** Podpora zjednodušených projektů–Šablony pro SŠ a VOŠ II–regiony mimopražské
- **Výzva č. 02\_18\_066** Podpora zjednodušených projektů–Šablony pro SŠ a VOŠ II–region hl. m. Prahy
- **Výzva č. 02\_18\_067** Implementace strategie digitálního vzdělávání II
- **Výzva č. 02\_19\_076** Inovace v pedagogice
- **Výzva č. 02\_19\_077** Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- **Výzva č. 02\_20\_080** Podpora zjednodušených projektů–Šablony III regiony mimopražské
- **Výzva č. 02\_20\_081** Podpora zjednodušených projektů–Šablony III region hl. m. Prahy

#### **Výzvy Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK) - období 2021–2027**

- **Výzva č. 02\_22\_002** Šablony pro MŠ a ZŠ I
- **Výzva č. 02\_22\_003** Šablony pro SŠ a VOŠ I

V případě, že organizace vyplácí plat podle § 109 odst. 3 zákoníku práce a čerpá mzdové prostředky na platy a OPPP z výše uvedených výzev (příjemcem dotace je přímo subjekt zapsaný ve školském rejstříku), uvede tyto prostředky ve výkazu P 1-04 nejen v **oddílu V.**, ale také v **oddílu I.**, dále v **oddílu III.** a samostatně v **oddílu VII.** - prostředky ze státního rozpočtu vyjmuté z limitů regulace zaměstnanosti.

Je-li přímým příjemcem dotace subjekt nezapsaný ve školském rejstříku nebo se jedná o prostředky z **projektu ESF od jiného ministerstva** (mimo kapitolu 333 státního rozpočtu – MŠMT), a vykazující subjekt vyplácí mzdové prostředky z těchto výzev, musí je vykázat jako prostředky z **ostatních zdrojů**.

#### **Partnerské smlouvy u projektů ESF (z kapitoly 333 SR – MŠMT):**

- Je-li **příjemcem dotace** na realizaci projektu ESF **škola zapsaná ve školském rejstříku** a na tento projekt uzavře partnerskou smlouvu s finančním příspěvkem s **další školou rovněž zapsanou ve školském rejstříku**, vykazuje čerpané finanční prostředky na platy a OPPP (vč. úvazků) ve výkaze P 1-04 každá škola samostatně. Pokud se jedná o projekt vyjmutý z limitu regulace zaměstnanosti (seznam organizací a realizovaných projektů je pravidelně aktualizován – viz seznam výše), musí je obě školy samostatně vyplnit i v odd. VII.
- V případě, že **příjemcem dotace** na realizaci projektu ESF je organizace **mimo resort školství (např. KÚ)**, avšak tyto finanční prostředky částečně - na základě smlouvy o partnerství s finančním příspěvkem - se **školou zapsanou ve školském rejstříku** - poskytuje do školství, jedná se z pohledu školy o tzv. „cizí zdroje“, tzn., že čerpané prostředky na platy a OPPP (vč. úvazků) vykáže partnerská škola jako čerpání z ostatních zdrojů.

**Zaměstnanci financovaní z ostatních zdrojů** jsou zaměstnanci v pracovním poměru, resp. na dohodu mimo pracovní poměr, jejichž platy, resp. ostatní platby za provedenou práci, jsou hrazeny z ostatních zdrojů (mimorozpočtových grantů, příspěvků a darů od fyzických a právnických osob, dotací od státních fondů a Úřadu práce ČR, z prostředků zřizovatele, z prostředků ESF a NPO, které nebyly poskytnuty z kapitoly 333 - MŠMT nebo byly poskytnuty z kapitoly 333 - MŠMT, ale přímým příjemcem je subjekt nezapsaný ve školském rejstříku, např. projekty ESF krajských úřadů a magistrátu hl. m. Prahy, prostředky z NPO jiného ministerstva nebo prostředky z NPO, které dostal KÚ apod.). Do těchto údajů se nezahrnují odměny z fondu odměn!

Projekt **ERASMUS+** jako grantový projekt Evropské unie, jehož administrací je pověřen DZS, který poskytuje prostředky z tohoto programu školám, se zahrnuje do ostatních zdrojů.

#### **KATEGORIE A PROFESE ZAMĚSTNANCŮ, PEDAGOGICKÉ/NEPEDAGOGICKÉ**

K zařazování zaměstnanců podle profesí doporučujeme využít **číselník kategorií školských pracovníků**, který je uveden v **příloze metodického pokynu k výkazu P 1-04**.

**Speciální pedagogové** (kat. 148) – nezapočítávají se učitelé se speciálně pedagogickou kvalifikací, uvádí se speciální pedagogové, působící např. na pozicích psychoped (mentální postižení), surdoped (sluchové postižení), logoped (vady řeči), tyflopod (zrakové postižení), somatoped (tělesné postižení), popř. muzikoterapeut, arteterapeut apod. zejména v případě zařízení pedagogicko-psychologické poradny.

**Dvojjazyčný asistent financovaný ze Šablon OP JAK (ESF)** je považován za nepedagogickou pozici. V ostatních případech zařazení závisí na náplni jeho práce, zda je součástí přímá pedagogická činnost nebo ne.

### Vysvětlení k vybraným komentářům programu:

- **Specifikujte profese úvazků ostatních neped. zam. na ř. 0338 a uveďte zdroj financování úvazku: SR nebo ESF (pouze z ESF viz ř. 0355) nebo NPO či kombinace.**

Obvykle se jedná o školního asistenta, chůvu, sociálního pracovníka, pracovníka ICT apod. Pokud se vykazuje úvazek školního asistenta hrazený z ESF a tento zaměstnanec dostal odměnu ze SR, potom odpověď na dotaz ke zdroji financování úvazku je ESF. Projekt ESF je obvykle částečně financován z ESF a částečně ze SR v určitém procentuálním rozdělení, z hlediska metodiky se jedná o financování z projektu ESF. V případě odměny ze SR vyplacené k úvazku z ESF zdůvodněte, proč nebyla odměna také z ESF.

**Příklad kontroly zdroje financování.** Pokud škola komentuje například, že vykazuje školního asistenta z ESF, musí souhlasit ř. 0338 vykazovaného úvazku s ř. 0355, kde jsou úvazky nepedagogů z ESF, a také jeho plat na ř. 0339 s platy nepedagogických zaměstnanců z ESF na ř. 0356.

**Nově se bude na ř. 0338 vykazovat většina nepedagogických pozic financovaných z projektu Podpora rovných příležitostí v rámci NPO, jako jsou např.** adaptační koordinátor, koordinátor inkluze, školní sociální pedagog, kariérový poradce, pracovník volnočasových aktivit a koordinátor mentorského programu. Jejich úvazky by se měly vykazovat rovněž v oddíle IX. na ř. 0905.

- **Uveďte, která další kategorie neped. zam. kromě těch vykázaných na ř. 0338 je hrazena z projektu ESF.**

Komentář se objevuje v případech, kdy úvazky všech neped. zam. hrazených pouze z ESF na daném druhu činnosti (ř. 0355) jsou vyšší než úvazky ostatních neped. zam. hrazené ze SR vč. PO, ESF a NPO (ř. 0338). Dotaz směřuje na to, zda jsou z projektu ESF hrazeni i další neped. zaměstnanci zařazení do jiných skupin profesí než do ostatních nepedagogických zaměstnanců, např. účetní nebo projektový manažer (THP).

- **Specifikujte profesi/pracovní náplň úvazků hrazených z projektu ESF na ř. 0350, když nevykazujete školního speciálního pedagoga ani školního psychologa.**

Doporučujeme vyplnit profesi/pracovní náplň v souladu s pracovní smlouvou a dokumentací k projektu ESF (nejedná se o dohodu mimo pracovní poměr ani odměnu, u kterých se úvazek neuvádí). Pro správné zařazení, jestli se jedná o pedagogickou nebo nepedagogickou činnost, rozhoduje skutečnost, zda je součástí úvazku PPC definovaná v zákoně o pedagogických pracovnících (zákon č. 563/2004 Sb.). **Pedagogickou činností** je např. školní speciální pedagog, školní psycholog, tandemová výuka, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem apod. Není-li součástí úvazku PPC, jedná se o úvazek nepedagogického zaměstnance. Úvazky **nepedagogických činností** hrazených z projektu ESF se vykazují souhrnně na ř. 0355 a zařazují se do odpovídajících profesí nepedagogických zaměstnanců podle charakteru jejich činnosti. Ve většině případů se jedná o ostatní nepedagogické zaměstnance, např. o mentora, koordinátora spolupráce školy a externích partnerů, pracovníka centra kolegiální podpory, školního kariérového poradce a další činnosti, jako je společná tvorba výukových materiálů a metodiky pro pedagogy, výměna zkušeností mezi pedagogy, společné workshopy pedagogů atd. Tyto činnosti vykonává pedagog, ale z pohledu zákona o pedagogických pracovnících se jedná o nepedagogickou činnost.

- **Specifikujte profesi/pracovní náplň úvazků financovaných z NPO na ř. 0903, když nevykazujete asistenta pedagoga, speciálního pedagoga ani psychologa?**

**Nejčastějšími pedagogickými pozicemi financovanými z projektu Podpora rovných příležitostí v rámci NPO, které se budou ve výkazech objevovat, jsou:** asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním, školní speciální pedagog, školní psycholog a tandemový učitel. Jejich úvazky by se měly vykazovat rovněž v oddíle IX. na ř. 0903. Kontrola se zaměřuje na jejich správné zařazení do profesních skupin pedagogických pracovníků v oddíle III.